

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОНСАЛТИНГОВЫЙ ЦЕНТР «ЭНЕРГИЯ»  
(АНО ДПО УМКЦ «ЭНЕРГИЯ»)**

---

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор АНО ДПО УМКЦ «Энергия»

  
/ А.Е. Войткевич  
(Приказ № 51 от «30» декабря 2019 г.)



**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о порядке реализации основных программ профессионального обучения**

**1. Общие положения**

Данное положение определяет структуру, основные принципы построения и порядок реализации основных программ профессионального обучения (далее - ОППО) в УМКЦ «Энергия».

Настоящее Положение (далее – Положение) направлено на осуществление эффективной деятельности УМКЦ «Энергия» в области профессионального обучения в целях приобретения лицами различного возраста профессиональной компетенции, в том числе для работы с конкретным оборудованием, технологиями, аппаратно-программными и иными профессиональными средствами, получение указанными лицами квалификационных разрядов, классов, категорий по профессии рабочего или должности служащего без изменения уровня образования.

Настоящее Положение основывается на положениях Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Приказе Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 N 292 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»; Положении о порядке организации учебного процесса в УМКЦ «Энергия», Уставе УМКЦ «Энергия».

Настоящее Положение способствует унификации основных программ профессионального обучения с сохранением возможности для структурных подразделений УМКЦ «Энергия» самостоятельного создания вариативных учебных программ, отражающих запросы в соответствующих образовательных услугах с учетом потребностей заказчика.

**2. Основные принципы построения основных программ профессионального обучения**

- научность (соответствие содержания образования современным и прогнозируемым тенденциям развития науки и социально-экономического развития общества);
- релевантность (соответствие содержания программы, предполагаемых результатов обучения профессиональным запросам обучающихся);
- субъектность (обеспечение участия обучающихся в конкретизации содержания образовательной программы в ходе обучения);

- связь теории с практикой (усвоение основ научных знаний и овладение способами эффективного их применения в практике, использование теоретических знаний в профессиональной деятельности);
- индивидуализация (возможность осваивать программу в соответствии с временными и организационными ресурсами обучающихся);
- конкретность и адекватность (максимальный учет условий, в которых работает обучающийся, включая целевые ориентиры и организационно-методические возможности).

### **3. Структура ОППО**

- Титульный лист (Приложение 1);
- Лист изменений и поправок (Приложение 2);
- Пояснительная записка: краткая аннотация программы (Приложение 3); описание программы (Приложение 4);
- Учебный план (Приложение 5);
- Календарный учебный график (Приложение 6);
- Кадровое обеспечение образовательного процесса по программе (Приложение 7);
- Рабочая программа дисциплины (Приложение 8);
- Список оценочных средств (Приложение 9);
- Описание материально-технических условий реализации программы (Приложение 9);
- Информационное обеспечение образовательного процесса (Приложение 9).

### **4. Дополнительные элементы**

В ОППО могут быть включены следующие дополнительные элементы, отвечающие целям и задачам ОППО:

- материалы для организации самостоятельной работы;
- указания на используемые образовательные технологии;
- указания на использование дистанционных технологий (наличие);
- тематика практических занятий;
- задания для выездных занятий;
- контрольно-измерительные материалы для текущего, промежуточного, итогового контроля, самоконтроля и др.;
- технологическая карта дисциплины, определяющая последовательность действий и необходимые ресурсы для достижения планируемых результатов;
- методические рекомендации по дисциплинам, организации самостоятельной работы, практики, аттестационным работам и др.;
- материалы для входной диагностики, промежуточного и итогового контроля.

### **5. Порядок реализации ОППО**

На ОППО должна быть получена рецензия (внутренняя или внешняя, из организаций по соответствующей категории обучающихся).

ОППО по мере необходимости (но не реже одного раза в год) рассматриваются на заседаниях соответствующих структурных подразделений на предмет их соответствия современному законодательству, достижениям науки и передовой практики.

Коррективы вносятся в лист изменений и поправок.